

Rozdział	Zakres	Cele szczegółowe		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele)
		Uczeń / uczennica		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	
Kapitel 1	wiedzy:	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe; • alfabet; • niemieckie głoski i ich brzmienie; • kraje, przymiotniki wskazujące narodowości i języki; • wiek; • liczebniki główne 0-20; • zwroty służące do pytania o samopoczucie i możliwe odpowiedzi; <p>- rozumie odmianę czasowników: sein, heißen, kommen, wohnen, leben;</p> <p>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapis rzeczowników wielką literą; • zaimki osobowe w mianowniku; • czasownik sein w czasie Präsens; 	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • flagi; • mapy krajów niemieckiego obszaru językowego; • powitania i pożegnania w różnych regionach krajów niemieckiego obszaru; 	podręcznik: str. 8-23 ćwiczenia: str. 6-24

		<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki regularne w czasie <i>Präsens</i>; • przyimki: in, aus; • zaimki dzierżawcze w mianowniku; • pytania o rozstrzygnięcie (<i>Ja-/Nein-Fragen</i>); • pytania szczegółowe (<i>W-Fragen</i>); • przeczenia: <i>nein, nicht</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> • miasta w krajach niemieckiego obszaru językowego: Akwizgran; 	
	umiejętności:	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne, kim są rozmówcy / rozmówczynie; • informacje szczegółowe (np. pochodzenie, znajomość języków obcych, miejsce zamieszkania); <p>- stosuje liczby od 1 do 20;</p> <p>- buduje proste zdania z poznanymi czasownikami w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>;</p> <p>- przedstawia siebie i innych;</p> <p>- w większości poprawnie literuje wyrazy;</p> <p>- potrafi przywitać się, pożegnać się, zapytać o samopoczucie i odpowiednio zareagować ustnie bądź pisemnie;</p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</p> <p>- płynnie i poprawnie literuje wyrazy;</p> <p>- przedstawia siebie i innych w sposób szczegółowy, zarówno ustnie, jak i pisemnie;</p>	

		- podaje swój numer telefonu i pyta inne osoby o ich numery;		
Kapitel 2	wiedzy:	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwy miesięcy; • liczebniki główne od 0 do 200; • wygląd zewnętrzny; • cechy charakteru; • podawanie godzin w sposób oficjalny; • pokrewieństwo; <p>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odmiana czasownika mögen w trybie Konjunktiv II (möchte); • odmiana czasowników nieregularnych w czasie Präsens (haben, lesen, schlafen); • szyk zdania w zdaniach oznajmujących oraz pytających; 	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • miasto Akwizgran jako centrum kulturalne; • rodziny z tłem migracyjnym; 	podręcznik: str. 24-39 ćwiczenia: str. 25-33
	umiejętności:	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne – kogo / czego dotyczy tekst; 	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</p> <p>- szczegółowo opisuje wygląd, charakter i zainteresowania swoje i innych osób;</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> informacje szczegółowe (np. opis osób, ich zainteresowań, opis przebiegu dnia, godziny i pory dnia); <p>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje wygląd, charakter i zainteresowania swoje i innych osób;</p> <p>- w bardzo prosty sposób potrafi opisać swój plan dnia</p>	<p>- szczegółowo opisuje swój plan dnia, poprawnie uwzględniając godziny i pory dnia;</p>	
Kapitel 3	wiedzy:	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> pomieszczenia szkolne; przedmioty szkolne; cechy osób; czynności w szkole; opis szkoły; opis usytuowania pomieszczeń w budynku; język lekcyjny; <p>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> konstrukcja <i>es gibt</i>; rodzajnik określony; rodzajnik nieokreślony; 	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> rzeczywistość szkolna. w Niemczech; system szkolnictwa w Niemczech; 	podręcznik: str. 40-54 ćwiczenia: str. 34-43

		<ul style="list-style-type: none"> • czasownik <i>mögen</i> jako czasownik główny; • przeczenie <i>kein</i> 		
	umiejętności:	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne – kogo / czego dotyczy tekst; • informacje szczegółowe (np. opis szkoły, plan lekcji, przedmioty szkolne); <p>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje swoją szkołę, pomieszczenia oraz ich wyposażenie i położenie;</p> <p>- w bardzo prosty sposób potrafi opisać swój plan lekcji;</p> <p>- według wzoru redaguje bardzo proste teksty użytkowe (np. reklama szkoły);</p> <p>- w sposób bierny i czynny posługuje się podstawowymi pojęciami języka lekcyjnego;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje drogę do ustalonego miejsca i potrafi o nią zapytać</p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</p> <p>- opisuje swój plan lekcji i czynności szkolne;</p> <p>- opisuje szczegółowo szkołę, klasę oraz ich wyposażenie;</p> <p>- opisuje szczegółowo położenie pomieszczeń w budynku;</p> <p>- pisze samodzielnie teksty użytkowe (np. reklama szkoły);</p> <p>- opisuje szczegółowo drogę do określonego miejsca i potrafi o nią zapytać</p>	
Kapitel 4	wiedzy:	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomieszczenia w mieszkaniu / domu; • elementy wyposażenia mieszkania, 	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</p>	<p>podręcznik: str. 55-69 ćwiczenia: str. 44-52</p>

		<p>domu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązki; • zakazy; <p>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy skrócone – przyimek z rodzajnikiem; • forma grzecznościowa trybu rozkazującego; • przyimki <i>auf, in, neben, vor</i> w połączeniu z biernikiem; • pytania z słówkiem pytającym <i>wohin</i>; • przyimki łączące się z biernikiem i celownikiem (<i>Wechselpräpositionen</i>); • rodzajnik określony w celowniku; • czasowniki rozdzielnie złożone 	<p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zasady zachowania oraz regulaminy domów 	
	umiejętności:	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne; • informacje szczegółowe (np. opis mieszkania / domu oraz wyposażenia); 	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu; - w bardzo prosty sposób opisuje mieszkanie / dom oraz wyposażenie i położenie poszczególnych przedmiotów; - wydaje polecenia według wzoru; - w bardzo prosty sposób tworzy zakazy i nakazy; - w prosty sposób opisuje różnice pomiędzy obrazkami 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje szczegółowo swój pokój, dom / mieszkanie oraz położenie mebli i innych przedmiotów; - samodzielnie wydaje polecenia; - samodzielnie tworzy zakazy oraz nakazy; - szczegółowo opisuje różnice między obrazkami 	
Kapitel 5	wiedzy:	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie: <ul style="list-style-type: none"> • czynności wykonywane przez młodzież i dorosłych; • czynności w życiu prywatnym i zawodowym; • szczegółowe dane osobowe; • czynności dnia powszedniego; • podawanie godzin w sposób nieoficjalny - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • czasowniki modalne <i>können</i> oraz <i>müssen</i> w czasie <i>Präsens</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale; - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi; - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi; - posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego: <ul style="list-style-type: none"> • życie prywatne w Niemczech; • życie zawodowe w Niemczech; • niemieckojęzyczne formularze; • kluby i stowarzyszenia 	podręcznik: str. 70-86 ćwiczenia: str. 53-63

	umiejętności:	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne; • informacje szczegółowe (np. opis przebiegu dnia; zajęcia pozalekcyjne, życie prywatne i zawodowe); <p>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje plan dnia, uwzględniając pory i godziny;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opowiada o swoich zajęciach pozaszkolnych;</p> <p>- według wzoru poprawnie wypełnia formularze;</p> <p>- na podstawie przykładu potrafi napisać krótkie opowiadanie</p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</p> <p>- samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie;</p> <p>- szczegółowo opisuje plan dnia swój oraz innych osób;</p> <p>- szczegółowo opowiada o swoich zajęciach pozaszkolnych;</p> <p>- samodzielnie wypełnia formularze;</p> <p>- samodzielnie pisze opowiadanie</p>	
Kapitel 6	wiedzy:	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • miejsca w mieście; • czynności wykonywane na co dzień; • lista zakupów; • opis ilości; • okoliczniki miejsca; • produkty oferowane na jarmarkach 	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje</p>	podręcznik: str. 87-104 ćwiczenia: str. 64-77

		<p>bożonarodzeniowych;</p> <p>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • słówka pytające <i>wo</i> i <i>wohin</i>; • rzeczowniki w celowniku i bierniku; • liczebniki porządkowe i podawanie dat dziennych; • przyimek <i>zu</i>; 	<p>poprawnie formy wypowiedzi;</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • miasta w krajach niemieckiego obszaru językowego: Düsseldorf; • atrakcje turystyczne; • jarmarki bożonarodzeniowe; 	
	umiejętności:	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne; • informacje szczegółowe (np. miejsc w mieście, lista zakupów, opis drogi, opis jarmarków bożonarodzeniowych); <p>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje miasto i poszczególne, znajdujące się w nim miejsca);</p> <p>- według wzoru redaguje bardzo proste teksty użytkowe (np. lista zakupów);</p> <p>- w prosty sposób opowiada o planach swoich i innych osób;</p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</p> <p>- samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie;</p> <p>- samodzielnie tworzy teksty użytkowe (np. lista zakupów; przepis);</p> <p>- szczegółowo opisuje miasto oraz poszczególne, znajdujące się w nim miejsca;</p> <p>- szczegółowo opowiada o planach swoich i innych osób;</p> <p>- szczegółowo opisuje lokalizację poszczególnych miejsc w mieście oraz pyta o drogę do nich;</p>	

		- w prosty sposób zarówno udziela informacji odnośnie do drogi do określonych miejsc w mieście, jak i zadaje pytania o lokalizację poszczególnych miejsc;		
Kapitel 7	wiedzy:	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podróże; • nazwy państw; • nazwy kontynentów; • nazwy pór roku; • przyjaźń korespondencyjna; • pogoda <p>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyimek <i>nach</i> jako określenie czasu oraz miejsca; • przyimek <i>bei</i> jako określenie miejsca; • zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku; • przyimki <i>in, um, an</i> jako określenia czasu; 	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ulubione cele podróży Niemek oraz Niemców; • wyspa Juist i Morze Wattowe; 	podręcznik: str. 105-122 ćwiczenia: str. 78-88
	umiejętności:	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne; 	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</p> <p>- szczegółowo opisuje cele podróży swoje i innych osób;</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • informacje szczegółowe (np. opis podróży, plan wycieczki klasowej; opis pogody); <p>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje cele podróży swoje i innych osób;</p> <p>- według wzoru składa propozycje i reaguje na propozycje innych osób;</p> <p>- w bardzo prosty sposób potrafi opisać pogodę;</p> <p>- według wzoru redaguje bardzo proste teksty użytkowe (np. e-mail; pocztówka).</p>	<p>- samodzielnie składa propozycje i reaguje na propozycje innych osób;</p> <p>- szczegółowo opisuje pogodę oraz zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danych pór roku;</p> <p>- samodzielnie redaguje e-maile oraz pocztówki, uwzględniając zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemnej.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--